



W projekcie edukacyjnym „Lubię swoją szkołę” realizowanym w Publicznym Gimnazjum w Binarowej uczestniczy 42 uczniów (20 dziewczynek i 22 chłopców)

W naszej szkole prowadzone są następujące zajęcia:

- „**Królowa jest tylko jedna?**”
 - klub biologiczno-chemiczny
 - klub matematyczno-fizyczny
- „**Świadomie decyduję o mojej przyszłości zawodowej**”
 - warsztaty z doradztwa zawodowego
- „**ITC**”
 - warsztaty informatyczne
- „**Będziemy przygotowani do pracy na rynku europejskim**”
 - zajęcia z języka angielskiego
- „**Nie jesteśmy sami**”
 - zajęcia z pedagogiem
 - dyżur psychologiczny
- „**Będziemy lepsi**” - zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki
 - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego
- „**NAIKI - Nasza Aktywna i Kreatywna Integracja**” - promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu
 - zajęcia korekcyjno integracyjne na basenie
 - warsztaty teatralne

Królowa jest tylko jedna

klub biologiczno-chemiczny

Na zajęciach klubu biologiczno – chemicznego uczniowie zbadali wodę z rzeki Sitniczanka, dokonując jej analizy biologicznej i chemicznej.

Zapoznali się także z rodzajami zanieczyszczeń i sposobami ochrony wód oraz metodami oczyszczania ścieków.



Uczestnicy projektu otrzymali fachowy sprzęt na realizację swoich działań. Dzięki temu mogli przeprowadzić obserwacje mikroskopowe organizmów wodnych i zjawisk osmotycznych w komórkach.



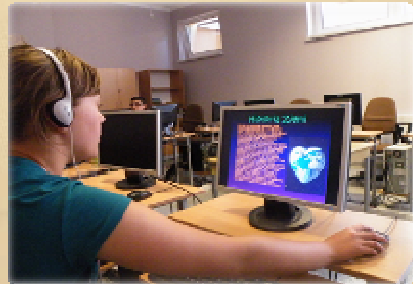
Badania przeprowadzane na mikroskopie optycznym



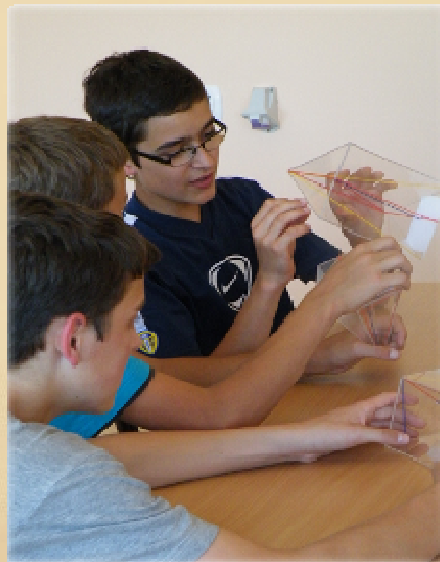
Królowa jest tylko jedna

klub matematyczno-fizyczny

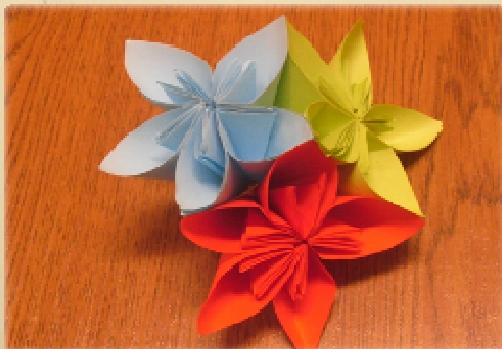
Uczniowie wykonywali różne ciekawe doświadczenia z zakresu fizyki, co pozwoliło im na wnikliwe dostrzeżenie i formułowanie praw fizycznych. Większość potrzebnych pomocy przygotowawali samodzielnie. Dzięki udziałowi w projektach edukacyjnych prowadzonych w ramach zajęć uczniowie rozwijali również swoją wiedzę matematyczną z wykorzystaniem technologii informacyjnej.



Bardzo przydatne okazały się pomoce, które szkoła otrzymała w ramach udziału w projekcie: modele brył przestrzennych, przybory do rysowania, oraz maszyna elektrostatyczna.



Zajęcia z wykorzystaniem
ORIGAMI cieszyły się dużym
zainteresowaniem wśród
uczestników projektu



ICT - warsztaty rozwijające kompetencje informatyczne

W tych warsztatach bierze udział dziesięcioro uczniów, którzy z pasją i zaangażowaniem doskonalą swoje umiejętności informatyczne. Podejmują także działania o zasięgu pozaszkolnym.

Dużym sukcesem uczestników warsztatów z ICT było **wyróżnienie** otrzymane w konkursie **Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty pt.: „Moja szkoła między tradycją a nowoczesnością”**



Za swoją pracę pt. „Podróż wehikułem czasu” otrzymali także cenne nagrody w postaci gier logicznych i pendrive'ów

Wzięli również udział w warsztatach filmoznawczych, organizowanych przez CEO w ramach Targów kieleckich



Nagrodzone zdjęcie polichromii Kościoła w Binarowej

Praca z aparatem cyfrowym także przyniosła wymierne efekty. Uczniowie podczas zajęć sfotografowali Kościół pw. Michała Archaniola w Binarowej. **Prace swoje wysłali na Ogólnopolski Konkurs "Skarby Unesco w Polsce"**, organizowany w maju 2011r, przez MDK w Zamościu.

Jeden z uczniów zdobył nagrodę specjalną za fotografię polichromii kościoła w Binarowej.



Wiele radości sprawiła uczniom praca z programem Microsoft Publisher, który został przez nich wykorzystany do redagowania powstałej na zajęciach z projektu gazetki szkolnej.



**Pierwszy skład
„Szkolnego Expressu”**



**Pierwsze egzemplarze
„Szkolnego Expressu”**

„Będziemy przygotowani do pracy na rynku europejskim”

zajęcia z języka angielskiego

Zajęcia z języka angielskiego przyczyniły się do przełamania bariery językowej wśród uczestników, uświadomiły im także, jak ważna jest znajomość języka i swobodne posługiwanie się nim w życiu codziennym.



Udział w zajęciach dał szansę uczestnikom na pokazanie swoich umiejętności językowych i aktorskich przed społecznością szkolną i wiejską.



„Cinderella (Kopciuszek) na wesoło” w wykonaniu uczestników warsztatów

Nie lada atrakcją, niestety tylko dla nielicznych uczestników, był **obóz językowy w Ramingstein w Austrii** gdzie młodzież miała okazję zastosować swoje umiejętności językowe w życiu codziennym poprzez robienie zakupów, zamawianie posiłków, kupowanie biletów zwiedzanie obiektów, a przede wszystkim poprzez spotkania i rozmowę z lokalną młodzieżą.



Uczniowie doskonalią swoje umiejętności językowe korzystając z technik, programów multimedialnych i słowników otrzymanych w ramach projektu.

Zajęcia z wykorzystaniem programów multimedialnych



Zajęcia w laboratorium językowym



Kadry z filmu „Catch SB red hands”



Uczestnicy projektu wzięli udział w ogólnopolskim konkursie Tongue in Cheek do którego nagrali film obrazujący angielski idiom „CATCH SB RED HANDED”, a następnie zamieścili go na portalu YouTube.

Będziemy lepsi - zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce

zajęcia wyrównawcze z języka polskiego

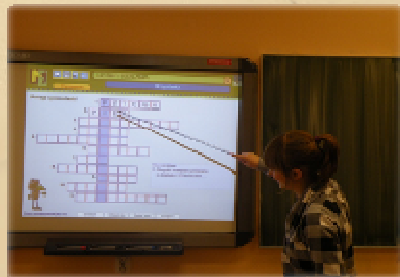
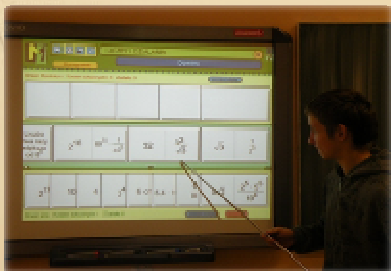


Zajęcia pomagają w wyrównywaniu braków w zakresie nauki o języku, ortografii, rozumienia czytanego tekstu. Służą też bogaceniu słownictwa czynnego, opanowywaniu umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych w określonej formie.

„Będziemy lepsi” - zajęcia wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce

zajęcia wyrównawcze z matematyki

Aby przełamać niechęć przed matematyką, uczniowie korzystają z różnych pomocy dydaktycznych, gier matematycznych i logicznych, krzyżówek, domina oraz z komputerowych programów edukacyjnych otrzymanych w ramach udziału szkoły w projekcie. Dzięki temu matematyka stała się przyjemnością.



„Świadomie decyduję o mojej przyszłości zawodowej”

warsztaty z doradztwa zawodowego

W trakcie zajęć przygotowano młodzież gimnazjum do podjęcia świadomej decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej.

Uczniowie kształtowali w sobie umiejętność planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego, uczyli się odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, wyrabiali w sobie pozytywne postawy wobec pracy.

W trakcie warsztatów z doradztwa zawodowego współpracowano z przedstawicielami określonych grup zawodowych.

Odbyły się spotkania z policjantem, strażakiem, aktorem, doradcą zawodowym – pracownikiem Urzędu Pracy w Gorlicach, entomologiem, psychologiem, kominiarzem, pracownikiem Stacji Uzdatniania Wody, hutnikiem oraz biologiem.



**Spotkanie z doradcą
zawodowym z PUP
w Gorlicach**



Z wizytą w hucie szkła w Krośnie

Młodzież brała także udział w wycieczkach do zakładów pracy: Komendy Powiatowej Policji w Gorlicach, Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Gorlicach, Zakładu Tworzyw sztucznych, Stacji Uzdatniania Wody, Huty Szkła w Krośnie oraz do Ośrodka Edukacyjnego i Muzeum Magurskiego Parku Narodowego.

NAIKI - Nasza Aktywna i Kreatywna Integracja” -

zajęcia korekcyjno- integracyjne na basenie

Wspólne wyjazdy młodzieży gimnazjalnej ze szkół Gminy Biecz wpłynęły pozytywnie na integrację uczestników projektu.

Zajęcia basenowe pozwoliły na zdobycie nowych umiejętności koordynacyjno-ruchowych. Program realizowanych zajęć zapewnił młodzieży bezpieczne i atrakcyjne zagospodarowanie wolnego czasu.

**Rozetka wodna w wykonaniu
uczniów Publicznego
Gimnazjum w Binarowej
i Strzeszynie**



Ćwiczenia w wodzie



„NAIKI - Nasza Aktywna i Kreatywna Integracja”

warsztaty teatralne

Głównym celem zajęć jest rozbudzenie w uczniach potrzeby obcowania ze sztuką, uwrażliwiania na staranność słowa, dykcję, akcent i intonację.. Uczniowie wykonywali ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia doskonalące dykcję, intonację, ruch sceniczny, gest i mimikę. W ramach zajęć uczniowie przygotowali kilka przedstawień teatralnych, które zaprezentowali na forum szkoły.



Pierwsze przedstawienie nosiło tytuł „**Diabelsko trudne**”. Poruszało ono ważne problemy dotyczące dzieci i młodzieży, jak np. brak opieki ze strony dorosłych, przemoc w rodzinie, agresji w szkole czy ulegania złym wpływom ze strony rówieśników.

Spektakl obejrzeli również rodzice.



Rozmowa Mefistofelesa z Twardowskim

Dnia 05.01.2012 r.
uczestnicy zajęć teatralnych
zaprezentowali jasełka pt.:
**„Narodziła się nam
Nadzieja”.**

Przedstawienie obejrżeli
zaproszeni goście w ramach
spotkania noworocznego
z nauczycielami emerytami-
członkami ZNP.



„Narodziła się nam Nadzieja”



Kolejne przedsięwzięcie to program edukacyjny propagujący proekologiczne zachowania pt. „Top Model-przyroda jest najważniejsza”

Miłośniczka zwierząt



Obrady Jury

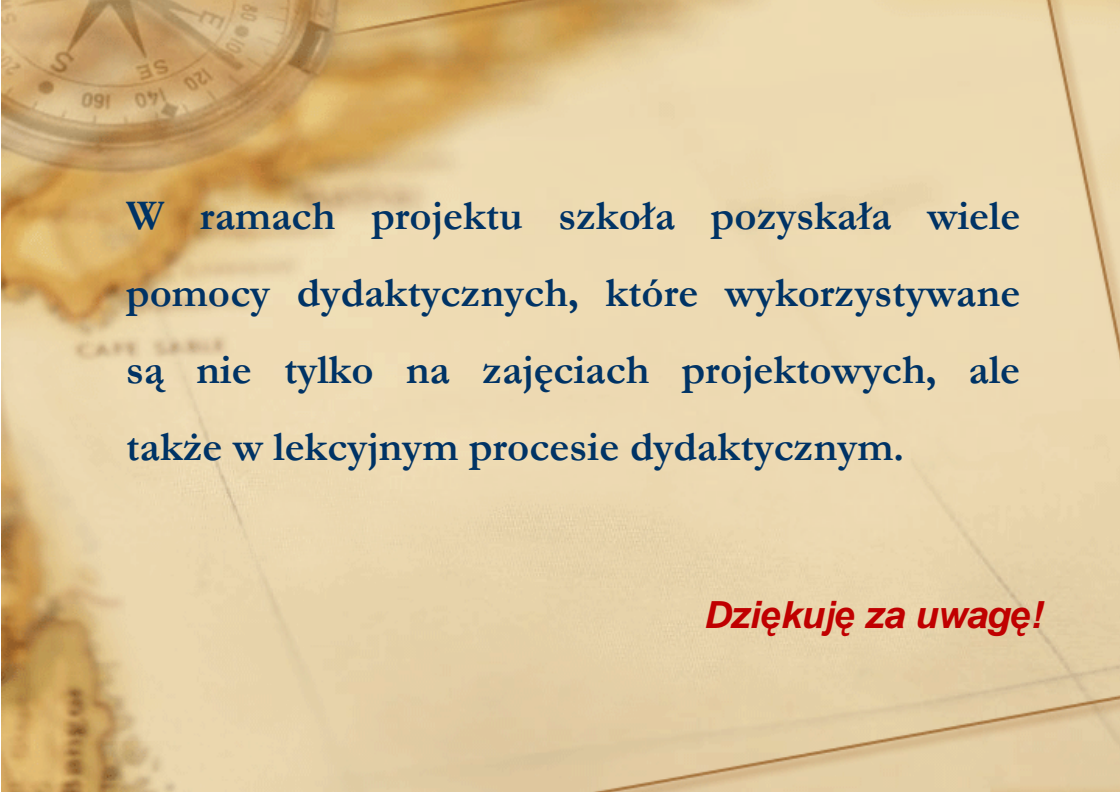


Podsumowanie

W ramach wszystkich zajęć projektowych uczniowie poszerzali swoją wiedzę, doskonalili wiele umiejętności z zakresu różnorodnych dziedzin nauk ścisłych i humanistycznych. Wielu uczniów mogło także narobić swoje zaległości nauce na zajęciach wyrównawczych z języka polskiego i matematyki.

Uczestnicy projektu mieli również okazję rozwijać swoje zainteresowania teatralne i sportowe a w przypadku różnych problemów skorzystać z pomocy pedagoga oraz psychologa.

Zajęcia zawsze prowadzimy w taki sposób, aby uczniów do nich zachęcać poprzez wykorzystanie różnych aktywizujących pomocy dydaktycznych, technologii komputerowej, filmów oraz tablic interaktywnych.



W ramach projektu szkoła pozyskała wiele pomocy dydaktycznych, które wykorzystywane są nie tylko na zajęciach projektowych, ale także w lekcyjnym procesie dydaktycznym.

Dziękuję za uwagę!